

შპს „თეგეტა აკადემია“

ქ. თბილისი

14 ივლისი, 2020

ბრძანება N 0229

„შპს „თეგეტა აკადემიაში“ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესის“ დამტკიცების შესახებ

02.11.2017 წელს დამოწმებული (სანოტარო მოქმედების რეგ. N: A171287872) შპს „თეგეტა აკადემიის“ წესდების 7.1, 7.3 და 7.7. მუხლების შესაბამისად,

ვბრძანებ:

1. დამტკიცეს შპს „თეგეტა აკადემიის“ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის შემუშავების წესი წინამდებარე ბრძანების დანართი N1-ის შესაბამისად;
2. წინამდებარე ბრძანება მაღაში შევიდეს ხელმოწერისთანავე.
3. წინამდებარე ბრძანების ამოქმედებისთანავე ძალადაკარგულად გამოცხადდეს შპს „თეგეტა აკადემიის“ დირექტორის 15/08/2018 წლის N011 ბრძანების დანართი N1 - „შპს „თეგეტა აკადემიაში“ შშმ და სსსმ პირთა გადაადგილებისა და მათთვის ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის შემუშავების წესი“.
4. დაევალოს შპს „თეგეტა აკადემიის“ საქმისმწარმოებელს ელექტრონული ფიზიკაზე წინამდებარე ბრძანების დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობა.



დირექტორი

ლია ბერუაშვილი

შპს „თეგეტა აკადემიის“

დირექტორის 2020 წლის 14 ივნისის №074 ბრძანების

დანართი N1

შპს „თეგეტა აკადემია“

შპს „თეგეტა აკადემიაში“ პროფესიულ სტუდენტთა
ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი

ქ. თბილისი

2020 წელი

შპს „თეგეტა აკადემიაში“ პროფესიულ სტუდენტთა ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი

მუხლი 1. ზოგადი დებულებანი

1.1. წინამდებარე წესი ადგენს შემდეგს:

- ა) შპს „თეგეტა აკადემიის“ (შემდგომში „აკადემიის“) შენობაში შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე (შემდგომში „შშმ“) და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (შემდგომში „სსსმ“) პროფესიული სტუდენტთა გადაადგილებისა და მათ სასწავლო პროცესშიჩართვის წესს.
ბ) აკადემიაში მობილობის წესით გადმოსული, ასევე, პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძვლის არმოფეხვის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტებისათვის თავსებადი სწავლის შედეგების აღიარებასა და მიღწევის შესაძლებლობებს.

1.2. აკადემია უზრუნველყოფს ინკლუზიური განათლების ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტებისათვის შესაბამის ადაპტირებულ გარემოს შექმნას, რათა მათ სხვა სტუდენტებთან თანაბარ პირობებში შეძლონ სრულფასოვანი განათლების მიღება, რაც ხელს შეუწყობს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტების ინტეგრაციას საზოგადოებაში.

მუხლი 2. გამარტებები

2.1. ინკლუზიური პროფესიული განათლება - თანაბრად ხელმისაწვდომი საგანმანათლებლო პროცესი, რომლის ფარგლებშიც ყველა პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის უზრუნველყოფილია განათლების ინდივიდუალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შესაძლებლობის გათვალისწინებით მიღება;

2.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა - შესაბამისი პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის (მათ შორის, სსსმ პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის ან/და შშმ პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის) საჭიროებისათვის მორგებული სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/პროფესიული მომზადების პროგრამას და ამ პროგრამის სხვა ელემენტებთან ერთად აღწერს პროფესიული სტუდენტის ან მსმენელის მიერ მისაღწევ სწავლის შედეგებს და მათი მიღწევის ინდივიდუალურ გზებს;

2.3. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირი - პირი, რომელსაც გამოხატული აქვს სწავლასთან დაკავშირებული სირთულეები ან/და შეზღუდული შესაძლებლობა და რომელიც საჭიროებს სასწავლო პროცესის ადაპტაციას, რაც გულისხმობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის მოდიფიკაციას, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენას, სასწავლო გარემოსა და პირობების შეცვლას ან/და დამატებით სპეციალურ საგანმანათლებლო მომსახურებას;

მუხლი 3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საფუძვლები

3.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენის საჭიროება შესაძლოა განისაზღვროს მაშინ, როდესაც:

- ა) გარე მობილობით (სხვა პროფესიული სასწავლებლიდან აკადემიაში გადმოსული პროფესიული სტუდენტი) ან შიდა მობილობით (აკადემიის მიერ განხორციელებული ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამიდან სხვა საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადასული სტუდენტი) სარგებლობის შედეგად პროფესიული სტუდენტი ჩაირიცხება აკადემიაში და მიენიჭება სტუდენტის სტატუსი, თუმცა, მისი სწავლის შედეგები განსხვავებულია მიმღები დაწესებულების (მიმღები პროგრამის) სწავლის შედეგებისგან;
- ბ) პროფესიული სტუდენტი, რომელსაც შეჩერებული ჰქონდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის გზით საჭიროებს სასწავლო პროცესში ჩართვას;
- გ) აკადემიის პროფესიული სტუდენტის სტატუსი მიენიჭება სსსმ ან შშმ პირს, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართვისა და შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების მიზნით, საჭიროებს მასზე მორგებულ სასწავლო გეგმას.

მუხლი 4. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი

- 4.1. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა უნდა იყოს კონკრეტული სტუდენტისთვის განკუთვნილი. მისი შინაარსი და სტრუქტურა დამოკიდებულია სტუდენტის საჭიროებებზე.
- 4.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავება/დამტკიცებისთვის პროფესიული სტუდენტი განცხადებით მიმართავს აკადემიის დირექტორს.
- 4.3. ამავე წესის, 3.1. პუნქტის „ბ“ პუნქტით დამდგარ შემთხვევაში (პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძვლის აღმოფხვრის შემთხვევაში), პროფესიული სტუდენტი სწავლას აგრძელებს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით, პროგრამის იმ ეტაპიდან, სადაც მას შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, რისთვისაც სასწავლო პროცესისა და ხარისხის მართვის მენეჯერი ამოწმებს პროფესიული სტუდენტის მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ, უკვე ათვისებულ სწავლის შედეგებს და შეიმუშავებს სასწავლო განრიგს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ჩარჩო დოკუმენტის სპეციფიკის გათვალისწინებით.
- 4.4. წინამდებარე წესის, 3.1. პუნქტის „გ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული პირობის არსებობისას, აკადემიის დირექტორი ბრძანების საფუძველზე ქმნის შესაბამის კომისიას, რომელიც ახდენს ინდივიდუალური სასაწავლო გეგმის შემუშავებას. კომისიის შემადგელობაში უნდა შედიოდეს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი. აუცილებლობის შემთხვევაში, ზემოხსენებული კომისიისა და კომისიის შემადგენლობაში შემავალი ინკლუზიური განათლების სპეციალისტის დახმარებით კომისიის მიერ სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების

სტატუსის მქონე სტუდენტისთვის მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას/მოდულს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, აზუსტებს სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

- 4.5. ინდივიდუალური გეგმის შემუშავების და საჭიროებებზე მორგებული სასწავლო გეგმის შექმნის მიზნით, პროგრამაზე ჩარიცხული სსმ ან შშმ პირი ვალდებულია წარმოადგინოს შეფასება, რომელიც გაცემულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ. სსმ ან შშმ პირის შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს მის ძლიერ მხარეებს, შესაძლებლობებს, განვითარების თავისებურებებს და იმ აკომოდაცია ან მოდიფიკაცია.
- 4.6. კომისიის მიერ დგინდება პირის პროფესიული განათლების შესაბამისი საფეხურისათვის/დონისათვის პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული ცოდნისა და უნარების შემოწმება და მათი შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიის დირექტორს.
- 4.7. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მტკიცდება სწავლის დაწყებამდე ორი კვირით ადრე კონკრეტულ სსმ ან შშმ პროფესიულ სტუდენტან მიმართებით, მისი საჭიროებებიდან და შეფასებიდან გამომდინარე და მასში განისაზღვრება ის სწავლის შედეგები, რომლებიც უნდა დადასტურდეს შშმ ან სსმ პირის მიერ კონკრეტულ მოდულში/პროგრამაში;
- 4.8. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება როგორც სახელმძღვანელო სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად, განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - საგანმანათლებლო პროგრამის/მოდულის მოთხოვნებთან მიმართებით.
- 4.9. სსმ ან შშმ პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების დაუძლევლობის შემთხვევაში არ ხდება მასზე კვალიფიკაციის მინიჭება. მის მიერ მოსმენილი საათების დასადასტურებლად შესაძლებელია გაიცეს ცნობა ან სერტიფიკატი.

მუხლი 5. შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე და სსმ პირების შენობაში გადაადგილების წესი

- 5.1. შშმ და სსმ პირების სწავლებასა და სწავლის პროცესში ჩართულობას დაწესებულება უზრუნველყოფს ადაპტირებული სასწავლო გარემოთი, რაც გულისხმობს:

- ა) შშმ და სსსმ პირთათვის სპეციალური ავტოსადგომის გამოყოფას და დაწესებულების შენობაში შეღწევის შესაძლებლობას პანდუსის და ლიფტის მეშვეობით;
- ბ) აკადემიის თანამშრომლების ინფორმირებას სსსმ და შშმ პირთა კონსულტაციისა და ტერიტორიაზე.
- გ) მოთხოვნის შემთხვევაში, უზრუნველყოფს შშმ და სსსმ პირის კომუნიკაცია–კონსულტაციას აკადემიის ყველა სტრუქტურულ ერთეულთან.
- დ) ბიბლიოთეკით სარგებლობის საჭიროების შემთხვევაში ბიბლიოთეკარი უზრუნველყოფს მისთვის სასურველი ლიტერატურის სასწავლო აუდიტორიაში მიტანას.
- ე) მატერიალური რესურსებით (მათ შორის კომპიუტერითა და ინტერნეტით) შეუზღუდავ მუხლი 6. დასკვნითი დებულებები

- 6.1. წინამდებარე წესი ამოქმედდეს დამტკიცების დღიდან.
- 6.2. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა განსაზღვრული უნდა იქნას საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ვადის ფარგლებში.
- 6.3. შპს „თეგეტა აკადემიაში“ ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შემუშავების წესი“-ს გაუქმება და მასში ცვილებებისა და დამატებების შეტანა ხორციელდება აკადემიის დირექტორის ბრძანებით.